

Рассмотрено на заседании
педагогического совета АНО ДПО
«УКЦ «Развитие»
“ ____ ” _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ДПО
«Учебно-консультационный
центр «Развитие»
_____. В.Р. Давыдова
“ ____ ” _____ 20__ г.

Отчет
о результатах самообследования
Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального
образования «Учебно-консультационный центр «Развитие»
(по итогам работы за 2024г.)

Подольск 2025



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 021449830064B1B2AB4365FD365BAF914F
Владелец: АНО ДПО "УКЦ "РАЗВИТИЕ"
Действителен: с 02.05.2024 до 02.08.2025

Содержание

1. Введение.
2. Оценка образовательной деятельности
 - 2.1 Общая характеристика организации
 - 2.2 Информация о наличии правоустанавливающих документов
 - 2.3 Информация о наличии документов, регламентирующих образовательную деятельность
3. Оценка системы управления Учебного центра
4. Оценка содержания и качества подготовки слушателей
5. Оценка организации учебного процесса
 - 5.1. Организация учебного процесса
 - 5.2. Сведения о реализуемых образовательных программах
6. Оценка востребованности выпускников
7. Оценка качества кадрового обеспечения
8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы
10. Анализ показателей деятельности организации
- Приложение 1
- Приложение 2

1. Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», локальным актом «Положение о самообследовании Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебно-консультационный центр «Развитие», приказом директора АНО ДПО «УКЦ «Развитие» № 01.20250115 от «15» января 2025 г. было проведено самообследование Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебно-консультационный центр «Развитие» (далее – Учебный центр) за 2024 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учебного центра, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности Учебного центра, системы управления, оценка кадрового обеспечения, оценка качества обучения слушателей, оценка условий реализации образовательных программ, оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также представлен анализ показателей деятельности Учебного центра.

Результаты самообследования (отчет) размещены на официальном сайте АНО ДПО «УКЦ «Развитие»

2. Оценка образовательной деятельности

2.1.Общая характеристика организации

Полное наименование организации	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебно-консультационный центр Развитие»
Сокращенное название организации	АНО ДПО «УКЦ «Развитие»
Юридический адрес:	142100, Московская область, г. о. Подольск, г. Подольск, проспект Революционный, д.58 Г, офис 101
Фактический адрес (он же почтовый):	142100, Московская область, г. о. Подольск, г. Подольск, проспект Революционный, д.58 Г, офис 101
Обособленное подразделение:	142172, г.Москва, г.Щербинка, ул.Театральная, д.1Б
Адрес электронной почты	info@ukcr.ru
Телефон/факс	(499) 995-22-37
Сайт	https://ukcr.ru/

2.2.Информация о наличии правоустанавливающих документов

Устав	Утвержден общим собранием учредителей (протокол № 1 от 20 апреля 2011г.) Изменения утверждены Наблюдательным Советом Протокол № 3 от 19 августа 2020 г. <u>Учредители:</u> Давыдова Валерия Романовна Давыдов Максим Александрович Агафонова Полина Романовна
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН/КПП 5074998030/503601001
Свидетельство о государственной организации некоммерческой организации	Учетный № 5014050153 от 25.02.2022 Управлением Минюста России по Московской области Код записи в ЕГРЮЛ (ОГРН) 1115000002743

2.3.Информация о наличии документов, регламентирующих образовательную деятельность

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01255-50/00214887 от 29 сентября 2017г. выдана Министерством образования Московской области
Аккредитация на оказание услуг в области охраны труда	Внесена в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда (обучение работодателей и работников вопросам охраны труда), под регистрационным номером 2001 от 30 января 2023г.
Свидетельство о соответствии требованиям оборудования и оснащенности образовательного процесса для подготовки трактористов, машинистов и водителей самоходных машин	Свидетельство Гостехнадзора г. Москвы АВ 007727 от 26.03.2020 г.

Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения	Порядок приема, перевода, отчисления и восстановления слушателей Положение о режиме занятий в АНО ДПО «УКЦ «Развитие» Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации Порядок приема, перевода, отчисления и восстановления слушателей Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между участниками образовательных отношений Правила оказания платных образовательных услуг в АНО ДПО «УКЦ «Развитие» Положение о порядке применении к слушателям и снятия со слушателей мер дисциплинарного взыскания Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Программа развития Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебно-консультационный центр «Развитие» на период с 2022 по 2024 годы
--	---

Вывод: Нормативно-правовая база Учебного центра при необходимости обновляется и пополняется. Учебный центр оказывает платные образовательные услуги в соответствии с лицензией, Уставом. Локальные нормативные акты Учебного центра приведены в соответствие с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, их разработка и актуализация осуществляется своевременно.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Учебного центра позволяет сделать вывод о его соответствии действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства Просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства образования Московской области.

В целях повышения эффективности организации образовательной деятельности Учебному центру в 2025 году необходимо продолжить работу по актуализации нормативных документов, регламентирующих работу по методическому обеспечению учебного процесса.

3. Оценка системы управления Учебным центром

Управление АНО ДПО «УКЦ «Развитие» (далее - Организация) осуществляется в соответствии с Уставом.

Высшим коллегиальным органом управления Организации является Общее собрание учредителей Организации.

Единоличным исполнительным органом Организации является Директор.

Общее собрание работников Организации состоит из работников Организации (педагогических работников, научных работников, а также из представителей других категорий работников). Общее собрание работников Организации подотчетно Общему собранию учредителей.

Педагогический совет состоит из педагогических работников Организации. Основной целью Педагогического совета является объединение усилий педагогических работников по реализации образовательной деятельности в Организации. Педагогический совет подотчетен Общему собранию учредителей Организации.

Структура Учебного центра:

Администрация в течение года обеспечивала оперативное управление образовательным процессом, реализовывала основные управленческие функции: анализ, планирование, регулирование образовательной деятельности; организация и контроль соблюдения требований к обеспечению образовательного процесса. Контролировала финансово-хозяйственную деятельность; организовывала и обеспечивала внутреннюю систему оценки и мониторинг качества образования. Обеспечивала оптимальное информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Учебно-методический отдел. В 2024 году вопросы методического обеспечения реализации образовательных программ и совершенствования образовательного процесса рассматривались на методических совещаниях. Были разработаны новые дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения. Велась работа по размещению в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) учебников и учебных пособий, презентаций, методических материалов, нормативных документов, видеолекций и видеоматериалов практических занятий. Совместно с отделом информационных технологий на сайт Учебного центра размещались необходимые материалы в соответствии с законодательством в области образования.

Отдел информационных технологий обеспечивал техническое сопровождение образовательного процесса в ЭИОС, проводил дальнейшую разработку информационно-коммуникационных технологий Учебного центра, техническую поддержку и консультации по техническим вопросам всех категорий пользователей, занимался программированием и развитием функциональности программного обеспечения, обновлением официального сайта. Также шла активная работа по совершенствованию системы дистанционного обучения в соответствии с требованиями организации и управления учебным процессом Учебного центра, мониторинга качества образования.

Отдел продаж увеличил клиентскую базу Учебного центра с целью продаж платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, программам обучения по охране труда. Были выявлены потребности клиентов в дополнительном профессиональном образовании, профессиональном обучении, консультационных, консалтинговых услугах, что способствовало увеличению перечня образовательных программ.

Работники отдела постоянно осуществляли информационную поддержку клиентов Учебного центра по телефону, при личных встречах, в служебных командировках, на семинарах.

Финансовый отдел в 2024 году обеспечил организацию финансовой деятельности Учебного центра с целью эффективного использования всех видов ресурсов в процессе обучения и реализации продукции (работ, услуг), контроль за использованием оборотных средств, своевременность выплаты заработной платы, налоговых и других финансовых платежей.

Вывод: Система управления и структура Учебного центра соответствует требованиям действующего законодательства и обеспечивает его динамичное развитие и решение поставленных задач.

4. Оценка содержания и качества подготовки слушателей

Качеству обучения в Учебном центре уделяется большое внимание на всех этапах обучения: при разработке программ обучения, при приеме слушателя на курс обучения, в процессе его обучения в группе, а также по завершению обучения.

В Учебном центре ведется постоянный контроль посещаемости слушателями учебных занятий. В ходе обучения предусматривается прохождение слушателями текущей и промежуточной аттестации. Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией, и в случае успешного окончания обучения слушателям выдаются документы об обучении в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», «Положением о

формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации», «Положением о формах, порядке выдачи и учете документов в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебно-консультационный центр «Развитие».

Текущий контроль знаний осуществлялся преподавателем и проводился непосредственно в ходе учебных занятий в следующих формах: устная (устный опрос); письменная (письменный опрос); тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование). Таким образом оценивалась степень овладения предшествующих тем или тематических разделов (дисциплин) программы.

Промежуточный контроль осуществлялся в виде тестирования в форме зачета. После успешного прохождения промежуточной аттестации слушатель допускался к итоговой аттестации.

По дополнительным профессиональным программам (профессиональной переподготовки и повышения квалификации) предусмотрена итоговая аттестация, реализуемая с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). По программам профессиональной переподготовки итоговая аттестация реализуется в форме экзамена, по программам повышения квалификации – в форме зачета.

По основным программам профессионального обучения, в соответствии со ст. 74 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», предусмотрена итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Практическая квалификационная работа проводится на производстве (базе, на которой проходило обучение). Выполнение практической квалификационной работы фиксируется в отчете о практической подготовке. Отчет о практической подготовке предоставляется слушателем в Учебный центр и его положительное заключение учитываются при сдаче квалификационного экзамена. Теоретическая часть квалификационного экзамена проводится с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Оценочные материалы для итоговой аттестации (экзаменационные билеты, тесты, вопросы) разрабатываются преподавателями, которые ведут учебные занятия по данной образовательной программе. Для промежуточной и итоговой аттестации использовалась Система дистанционного обучения «Развитие» <https://sdo.ukcr.ru/>; Система «Прием экзаменов Web. Гостехнадзор» <https://www.gtnexam.ru/>.

В соответствии с локальным актом «Порядок приема, перевода, отчисления и восстановления слушателей» в 2024 году за систематические пропуски занятий без уважительных причин были отчислены слушатели по следующим основным учебным программам профессионального обучения:

- «Водитель погрузчика» 3 разряд - 23 чел;
- «Водитель внедорожных мототранспортных средств (кат.А1) - 2 чел;
- «Водитель погрузчика» 4 разряд - 12 чел;
- «Тракторист» (программа переподготовки рабочих) - 2 чел.

В Учебном центре разработано «Положение об организации и проведении внутреннего мониторинга качества образования в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебно-консультационный центр «Развитие»).

Задачами внутреннего мониторинга качества образования Учебного центра являются:

- выявление актуального (настоящего) уровня качества образования - установление его соответствия профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, социальной образовательной политике и потребностям развития личности;

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Учебного центра;
- сбор информации и создание банка данных о состоянии и тенденциях развития качества образования с целью прогнозирования дальнейшего его развития;
- определение основных тенденций развития качества образования в Учебном центре;
- подготовка рекомендаций для принятия управленческих решений по улучшению качества образования, повышению квалификации преподавателей по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогического состава.

Объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательного процесса и его результатов: соответствие образовательных программ профессиональным стандартам, квалификационным требованиям;
- качество организации образовательного процесса (условий, ресурсов), включающее открытость и доступность информации; комфортность условий; доступность образования для инвалидов; учебно-методическое, материально-техническое и библиотечноинформационное обеспечение образовательного процесса; безопасность; организация питания; доброжелательность, вежливость работников;
- продуктивность, профессионализм и квалификация преподавателей.

В течение года проводились исследования отзывов работодателей для выявления требований рынка труда и корректировки образовательного процесса с учетом требований внешней среды; готовились отчеты преподавателей; собирались отзывы слушателей о качестве обучения. Для совершенствования механизма сбора обратной связи от слушателей и повышения охвата анкетированием по результатам проведения обучения в курсы дистанционного обучения, размещаемые на образовательной платформе «Система дистанционного обучения «Развитие» <https://sdo.ukcr.ru/>, были внедрены анкеты обратной связи, предлагаемые для заполнения при завершении курса. Отзывы слушателей об обучении также размещались на сайте Учебного центра <https://ukcr.ru/>.

Вывод:

Анализ проведения промежуточной и итоговой аттестации показал, что степень освоения слушателями основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ достаточна для приобретения и получения новых профессиональных компетенций, новой квалификации, новой профессии. Качество ведения учебного процесса соответствует установленным требованиям.

Продолжить ведение контроля за уровнем успешного завершения обучения по образовательным программам, в том числе при реализации обучения в дистанционном формате, своевременно принимать соответствующие корректирующие меры. Продолжить систематическую работу по проведению анализа удовлетворенности слушателей и заказчиков качеством предоставляемых образовательных услуг, по совершенствованию системы автоматизации процесса сбора обратной связи.

5. Оценка организации учебного процесса

5.1. Организация учебного процесса

Прием документов для зачисления на обучение по ДПП и ОППО проводился в течение календарного года по мере укомплектования групп.

Обучение по образовательным программам в Учебном центре осуществлялось на основе договора об оказании платных образовательных услуг, заключаемого Учебным центром с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

«Порядок приема, перевода, отчисления и восстановления слушателей» является локальным актом Учебного центра и регламентирует прием, перевод, отчисление и восстановление

граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение по образовательным программам.

Образовательная деятельность по образовательным программам организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое строится на основе требований СанПиН. Продолжительность академического часа установлена в 45 минут. Общий объем учебной работы и отдыха слушателей во время занятий соответствует установленным нормативам.

Обучение в Учебном центре ведется на русском языке в соответствии с Локальным актом «Положение о языке образования в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебно-консультационный центр «Развитие»

Учебный центр самостоятельно планирует и осуществляет образовательный процесс, выбирает наиболее эффективные формы, методы и технологии обучения, создает необходимые условия слушателям для освоения образовательных программ.

5.2. Сведения о реализуемых образовательных программах

В соответствии с лицензией АНО ДПО УКЦ «Развитие» имеет право осуществлять образовательную деятельность по видам образования:

- Дополнительное образование. Подвид: Дополнительное профессиональное образование.
- Профессиональное обучение.

Предметом деятельности Учебного центра является реализация следующих образовательных программ:

Дополнительные профессиональные программы	программа повышения квалификации
	программа профессиональной переподготовки
Основные программы профессионального обучения	программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих
	программа переподготовки рабочих, служащих
	программа повышения квалификации рабочих, служащих

Структура, содержание и продолжительность обучения определяется конкретной основной программой профессионального обучения (далее – ОППО), дополнительной профессиональной программой (далее – ДПП), разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Порядок разработки образовательных программ регламентируется локальными актами: «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебно-консультационный центр «Развитие» и «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебно-консультационный центр «Развитие».

Формы обучения и сроки освоения определяются образовательной программой, договором об оказании платных образовательных услуг, календарным учебным графиком, расписанием занятий учебной группы.

Обучение в Учебном центре может осуществляться в очной, очно-заочной, заочной форме, или в сочетании различных форм обучения. Образовательные программы или их части могут реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В течение года образовательные программы разрабатывались с учетом потребностей юридических и физических лиц, по инициативе которых осуществлялось обучение.

Разработанные программы рассматривались на заседании Педагогического совета. Результаты рассмотрения ОППО и ДПП оформлялись протоколами. Все реализуемые программы были утверждены директором АНО ДПО «УКЦ Развитие».

Программы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих направлены на:

- профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего;
- профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию(и) рабочего(их) или должность(и) служащего(их) в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего;
- профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию(и) рабочего(их) или должность(и) служащего(их) в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии без повышения образовательного уровня.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Основные программы профессионального обучения	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	2521/20%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	5086/41%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	438/35%
1.4	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	—
1.4	Количество реализуемых основных программ профессионального обучения, в том числе:	48

1.4.1	Программ профессиональной подготовки рабочих	12
1.4.2	Программ переподготовки рабочих	27
1.4.3	Программ повышения квалификации рабочих	9
1.5	Количество разработанных основных программ профессионального обучения за отчетный период	6
1.5.1	Программ профессиональной подготовки рабочих	4
1.5.2	Программ переподготовки рабочих	1
1.5.3	Программ повышения квалификации рабочих	1

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Дополнительные профессиональные программы	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	4790/25%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	330/17%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	—
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	71
1.4.1	Программ повышения квалификации	65
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	6

1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	5
1.5.1	Программ повышения квалификации	5
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	-

Список реализуемых программ в 2024 году (**Приложение 1**).

Список разработанных учебных программ в 2024 году (**Приложение 2**).

На протяжении всего учебного года систематически проводилась работа по оценке актуальности имеющихся учебных программ и выявлению невостребованных программ. В результате этой работы в течение года некоторым программам был присвоен статус «недействующая» в связи с изменениями в нормативных документах (типовых программах), отсутствием потребности в данных направлениях обучения, в связи с истечением срока их действия либо в связи с выходом новых программ.

В соответствии с требованиями законодательства РФ в Учебном центре выстроена систематическая работа по ведению автоматизированной системы «Федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении» (далее – ФИС ФРДО).

В соответствии с аккредитацией на оказание услуг в области охраны труда, Учебный центр осуществляет обучение работодателей и работников вопросам охраны труда. Обучение по охране труда и проверка знания требований охраны труда относятся к профилактическим мероприятиям по охране труда, направлены на предотвращение случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний, снижение их последствий и являются специализированным процессом получения знаний, умений и навыков. По охране труда разработано и реализуется 43 программы.

Вывод: Учебный процесс организован на соответствующем уровне. Все учебные планы образовательных программ выполняются полностью и в сроки, предусмотренные календарными учебными графиками. Документационное обеспечение и организация образовательного процесса соответствует учебному плану. Образовательные программы обновляются в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, а также разрабатываются для заказчика (работодателя).

6. Оценка востребованности выпускников

Учебный центр выпускников не трудоустраивает. Основная часть слушателей Учебного центра относится к категории специалистов и работников предприятий, которым необходимо непрерывное дополнительное профессиональное образование или профессиональное обучение по разным видам деятельности. Поэтому 100% от количества слушателей, направленных на обучение предприятиями и организациями, остаются работать на своих рабочих местах. Повышению качества обучения данных слушателей во многом способствует прохождение практики на своих рабочих местах.

Учебный центр оказывал содействие слушателям в поиске работы. В течении года размещались на информационном стенде рекламные проспекты различных организаций с приглашениями на вакантные должности.

Администрация Учебного центра, получает положительные отзывы о качестве подготовки слушателей – выпускников, прошедших обучение по направлению от предприятий и организаций.

Вывод: Востребованность выпускников АНО ДПО «УКЦ «Развитие» достигает уровня 100% трудоустройства после окончания обучения по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровая политика Учебного центра направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

Педагогические работники, реализующие образовательные программы, обучены по всем программам, систематически повышают свой профессиональный уровень по профилю педагогической деятельности.

Сведения о педагогических работниках:

Учебный центр укомплектован педагогическими кадрами. Всего штатных сотрудников – 5 человека, имеющих:

Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
3	2

Все педагогические работники прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного профессионального образования» с присвоением квалификации «Преподаватель». Были проведены открытые занятия с целью повышения профессиональных компетенций, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности преподавателя.

Вывод: Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по реализуемым образовательным программам.

8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебный центр имеет современную информационную материальную базу: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение; наличие доступа к сетевым и иным образовательным ресурсам. Все сотрудники Учебного центра имеют соответствующую подготовку в области применения дистанционных технологий.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на разработку материалов комплексного методического обеспечения реализуемых программ. Разрабатывались новые учебно-методические материалы, а также корректировались имеющиеся, в связи с изменением нормативных документов. В Учебном центре были проведены методические занятия, консультации по вопросам методики обучения.

В учебном процессе слушатели и преподаватели имели доступ к электронной информационно - образовательной среде:

- ✓ Электронной библиотеке <http://library.ukcr.ru/>, доступ - через локальную сеть и Интернет;
- ✓ Системе дистанционного обучения «Развитие», размещенной на Интернет-платформе <https://sdo.ukcr.ru/> - через локальную сеть и Интернет;
- ✓ Справочной системе «Техэксперт» <http://fserv.cntd.ru/kdoc2/> - через локальную сеть и Интернет;
- ✓ Программе «Прием экзаменов Web. Гостехнадзор» <https://www.gtnexam.ru/> - через локальную сеть и Интернет;
- ✓ Федеральному центру информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/> - через локальную сеть и Интернет.

Доступ к «Учебному центру» - через локальную сеть предоставлен всем работникам Учебного центра, которые обеспечивают организационно-методическую работу, взаимодействие со слушателями в процессе освоения образовательной программы,

регистрацию заявок и заявлений, договоров и актов об оказании платных образовательных услуг, формируют группы, рассылают расписания, логины и пароли, ведут оформление всей документации по образовательному процессу и документов об образовании, а также их хранение.

Вывод: Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и библиотечно-информационное обеспечение позволяет реализовывать учебные программы на современном уровне.

9. Оценка материально-технической базы

Для осуществления образовательного процесса Учебный центр арендует помещения по адресу: Московская область, г. о. Подольск, г. Подольск, проспект Революционный, д.58 Г и г. Москва, г. Щербинка, ул. Театральная, д.1Б.

Наличие оборудованных учебных кабинетов:

Учебный класс, площадью 59 кв.м., оборудован: 21 стол, 42 стула, мультимедийный проектор, экран для проектора, доска, наглядные пособия в виде плакатов и стендов: «Первая помощь пострадавшим», «Техника реанимации», «Электротравмы», «Тормозная система погрузчика», «Электрооборудование погрузчика», «Система охлаждения погрузчика», «Средства защиты в электроустановках», «Электробезопасность при напряжении до 1000 В», «Заземление и защитные меры электробезопасности», «Технические меры электробезопасности», «Организация электробезопасности», «Безопасность работ на высоте», «Безопасность работ с автоподъемниками», «Безопасность грузоподъемных работ», «Строповка и складирование грузов», «Классификация лифтов», «Безредукторный электрический привод», «Редукторный электрический привод», «Устройство безредукторной лебедки», «Гидравлический привод лифта», «Гидравлический цилиндр лифта», «Эскалатор», «Тяговый канат лифта», «Гидравлический лифт», «Электрический лифт», «Газовые баллоны», «Сосуды под давлением (ресиверы)».

Также оборудовано рабочее место преподавателя (стол, стул, флипчарт с ватманами и маркерами, ноутбук).

Компьютерный класс, площадью 19 кв.м. оборудован: 10 столов, 20 стульев, 10 компьютеров и мониторов, мультимедийный проектор, экран для проектора, доска, наглядные пособия в виде плакатов, стендов: «Компьютер и безопасность», «Умей действовать при пожаре», Также оборудовано рабочее место преподавателя (стол, стул, флипчарт с ватманами и маркерами, ноутбук).

Обособленное подразделение г.Щербинка: Адрес: г. Москва, г. Щербинка, ул. Театральная, д.1Б.

Класс № 12 обособленного подразделения г.Щербинка: Адрес: г. Москва, г. Щербинка, ул. Театральная, д.1Б, площадью 52,9 кв.м., оборудован: 19 столов, 37 стульев, мультимедийный проектор, экран для проектора, доска, 15 ноутбуков, МФУ (принтер, сканер, копир), Также оборудовано рабочее место преподавателя (стол, стул, флипчарт с ватманами и маркерами, ноутбук).

Класс № 14 обособленного подразделения г.Щербинка: Адрес: г. Москва, г. Щербинка, ул. Театральная, д.1Б, площадью 26.5 кв.м., оборудован: 10 столов, 10 стульев, мультимедийный проектор, экран для проектора, доска, 10 ноутбуков, МФУ (принтер, сканер, копир), Также оборудовано рабочее место преподавателя (стол, стул, флипчарт с ватманами и маркерами, ноутбук).

Наличие объектов для проведения практических занятий:

Учебная площадка для проведения практического обучения и квалификационного экзамена в г.Щербинка. Адрес: г. Москва, г. Щербинка, ул. Театральная, д.1Б, площадью 0,2514 га.

Площадка оборудована для обучения водителей погрузчиков, трактористов и водителей внедорожных мототранспортных средств: эстакадой, конусами, дорожными знаками, ж/дорожным переездом, светофором.

Для организации проведения практических занятий и проведения экзаменов по программе «Водитель погрузчика» в собственности учебного центра имеются: аккумуляторный погрузчик DALIAN CPD 15CB (гос.номер ОР 4957 код 50), автопогрузчик LIUGONG CPCD 15 (гос.номер ОХ 2105 код 50). Для организации практического обучения и проведения экзаменов по программе «Водитель внедорожных мототранспортных средств» в собственности учебного

центра имеются: мотовездеход BALTMOTORS-SMC JAM 100, снегоболотоход ATV 800D (ASC91). Для организации практического обучения и проведения экзаменов по программе «Тракторист» в собственности учебного центра имеется: трактор СКАУТ Т-504С (гос.номер ОР 4957 код 50).

Для отработки практических навыков оказания первой помощи пострадавшим имеются тренажеры-манекены.

Для практических занятий по работам на высоте - комплект оборудования (привязи, сиденье «Промальп», амортизаторы, веревка, стремя, усы самостраховки, карабины, зажим ручной, спусковое устройство, каска).

Для практических занятий по работам в ограниченных замкнутых пространствах – оборудование: переносит-штатив-тренога "Скала" с лебедкой (Трипед) vpro trpf 2.0).

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям:

В Учебном центре АНО ДПО «УКЦ «Развитие» организован доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Наличие электронной почты, локальной сети, точки Wi-Fi.

Сайт Учебного центра <https://ukcr.ru/> отражает всю информацию о деятельности Учебного центра и соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

Доступ в здание Учебного центра инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Утвержден порядок осуществления приема инвалидов и маломобильных групп населения. «Положение об обеспечении условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяет ключевые принципы и требования, направленные на защиту прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при посещении ими здания и помещений АНО ДПО «УКЦ «Развитие» и получении услуг, соблюдение норм законодательства в сфере социальной защиты инвалидов и маломобильных групп населения сотрудниками Учебного центра.

Условия питания:

Для обеспечения условий питания сотрудников и слушателей Учебным центром по месту работы и проведения учебных занятий оборудована зоны питания и отдыха (стол, шкаф, диван, стулья, кулер для воды, микроволновая печь, холодильник, кофемашина).

Охрана здоровья слушателей:

Для обеспечения здоровья сотрудников и слушателей Учебному центру выдано санитарно-эпидемиологическое заключение территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Московской области.

Помещения оборудованы охранно-пожарной сигнализацией и огнетушителями, во всех кабинетах и классах имеются планы эвакуации, дано заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности отделом надзорной деятельности по Подольскому району.

Установлены камеры видеонаблюдения.

Вывод: Учебно-материальная база Учебного центра полностью соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. Динамика пополнения материально-технической базы Учебного центра – положительная. Имеются необходимые компьютерные классы, лекционные аудитории, кабинеты. Оформлены стенды, имеющие учебный характер, аудитории с инновационным оборудованием и мультимедийными установками, камерами видеонаблюдения. Имеется учебная техника и площадка для практического обучения. Состояние и содержание зданий Учебного центра соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	4790/25%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	330/17%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	—
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	71
1.4.1	Программ повышения квалификации	65
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	6
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	5
1.5.1	Программ повышения квалификации	5
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	—
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	5 человек/100%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	—
1.10.1	Высшая	—
1.10.2	Первая	—
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	48 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	—
2.	Научно-исследовательская деятельность – не велась	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс.руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских	0 единиц

	(межрегиональных) научных семинаров и конференций	
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	2,1 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	Не имеется
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	246 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	—
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	16765
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	—

По результатам проведенного анализа **рекомендуется:**

– продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;

- совершенствовать систему дистанционного обучения слушателей с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей слушателей;
- продолжить разработку новых дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения, в соответствии с новыми профессиональными стандартами и спросом на рынке труда, а также внести изменения во все программы в соответствии с новыми нормативными требованиями;
- проводить маркетинговые исследования рынка образовательных услуг, расширять рынок сбыта образовательных услуг, рекламировать образовательные услуги в социальных сетях;
- активно принимать участие в тендерах на обучение, объявляемых организациями, в электронных аукционах.

Директор АНО ДПО «УКЦ «Развитие»

В.Р. Давыдова

Приложение 1

Список реализуемых программ в 2024 году

№ пп	Наименование образовательных программ	Кол-во часов
1	2	3
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ		
Программа повышения квалификации		
1	«Подготовка работников на право работы в области сбора, транспортирования, обработки, утилизации, обезвреживания, размещения отходов I-IV классов опасности»	38
2	«Организация обращения с медицинскими отходами»	40
3	«Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления»	72
4	«Гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для руководителей организаций, не отнесенных к категории по гражданской обороне»	40
5	«Гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для работников структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны, организаций, не отнесенных к категории по гражданской обороне»	72
6	«Гражданская оборона и защита населения от ЧС природного и техногенного характера для должностных лиц, входящих в составы эвакуационных комиссий организаций»	36
7	«Гражданская оборона и защита населения от ЧС природного и техногенного характера для должностных лиц, входящих в составы сборных и приемных эвакуационных пунктов, промежуточных пунктов эвакуации организаций»	36
8	«Организация эксплуатации лифтов» для специалистов, ответственных за организацию эксплуатации лифтов	24
9	«Организация технического обслуживания и ремонта лифтов» для специалистов, ответственных за организацию технического обслуживания и ремонта лифтов	24
10	«Организация эксплуатации платформ подъемных для инвалидов» для специалистов, ответственных за организацию эксплуатации платформ подъемных для инвалидов	24
11	«Организация эксплуатации эскалаторов и пассажирских конвейеров» для специалистов, ответственных за организацию эксплуатации эскалаторов и	24

	пассажирских конвейеров	
12	«Обеспечение безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов»	72
13	«Организация безопасной эксплуатации оборудования, работающего под давлением» (для специалистов, ответственных за исправное состояние и безопасную эксплуатацию оборудования, работающего под давлением)	24
14	«Безопасная эксплуатация медицинских стерилизаторов»	40
15	«Безопасная эксплуатация оборудования, работающего под давлением»	24
16	«Деятельность по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений» Модуль «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт систем пожаротушения и их элементов, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ»	36
17	«Деятельность по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений» Модуль «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт систем пожарной и охранно-пожарной сигнализации и их элементов, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ»	36
18	«Деятельность по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений» Модуль «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт систем противопожарного водоснабжения и их элементов, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ»	36
19	«Деятельность по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений» Модуль «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт автоматических систем (элементов автоматических систем) противодымной вентиляции, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ»	36
20	«Деятельность по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений» Модуль «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт систем оповещения и эвакуации при пожаре и их элементов, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ, в том числе фотолюминесцентных эвакуационных систем и их элементов»	36
21	«Деятельность по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений» Модуль «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт автоматических систем (элементов автоматических систем) передачи извещений о пожаре, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ»	36
22	«Деятельность по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений» Модуль «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт противопожарных занавесов и завес, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ»	36
23	«Деятельность по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений» Модуль «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт заполнений проемов в противопожарных преградах»	36
24	«Деятельность по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений» Модуль «Выполнение работ по огнезащите материалов, изделий и конструкций»	36
25	«Деятельность по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений» Модуль «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт первичных средств	36

	пожаротушения»	
26	«Деятельность по тушению пожаров в населенных пунктах, на производственных объектах и объектах инфраструктуры»	24
27	«Профессиональная подготовка руководителей добровольных пожарных дружин»	40
28	«Правила эксплуатации современного стеллажного оборудования»	16
29	«Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи»	40
30	«Основы профилактики коррупции»	18
31	«Предупреждение коррупции в организациях»	54
32	«Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения»	40
33	«Контролер технического состояния транспортных средств автомобильного транспорта»	40
34	«Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта»	40
35	«Антитеррористическая защищенность организаций и объектов (территорий)» (модульная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации)	24
36	«Противодействие терроризму и экстремизму»	16
37	«Радиационная безопасность и радиационный контроль при работе с генерирующими источниками ионизирующих излучений»	72
38	«Производственный контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий»	72
39	«Организация воинского учета в организации»	72
40	«Безопасная эксплуатация внутридомового и внутриквартирного газового оборудования»	40
41	«Специальные работы в электроустановках: работы под напряжением на токоведущих частях; испытания оборудования повышенным напряжением; работы под навешенным напряжением»	16
42	«Оценка и управление профессиональными рисками»	40
43	«Пожарная безопасность для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа»	24
44	«Пожарная безопасность для руководителей организаций и лиц, назначенных руководителем организации, ответственными за обеспечение пожарной безопасности»	36
45	«Пожарная безопасность для ответственных должностных лиц, занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности»	36
46	«Пожарная безопасность для руководителей эксплуатирующих и управляющих организаций, осуществляющих хозяйственную деятельность, связанную с обеспечением пожарной безопасности на объектах защиты, лиц, назначенных ими ответственными за обеспечение пожарной безопасности»	36
47	Программа обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты»	24
48	«Подготовка работников к выполнению трудовых функций в сфере теплоснабжения, связанных с эксплуатацией объектов теплоснабжения и теплопотребляющих установок»	24
49	«Подготовка электротехнического и электротехнологического персонала организаций по электробезопасности» (II - V группа)»	72
50	«Основы промышленной безопасности»	16
51	«Требования промышленной безопасности в химической, нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности»	20
52	«Требования промышленной безопасности в нефтяной и газовой	20

	промышленности»	
53	«Требования промышленной безопасности в металлургической промышленности»	20
54	«Требования промышленной безопасности в горнорудной промышленности»	20
55	«Требования промышленной безопасности в угольной промышленности»	20
56	«Требования по маркшейдерскому обеспечению безопасного ведения горных работ»	20
57	«Требования промышленной безопасности на объектах газораспределения и газопотребления»	20
58	«Требования промышленной безопасности к оборудованию, работающему под давлением»	20
59	«Требования промышленной безопасности к подъёмным сооружениям»	20
60	«Требования промышленной безопасности при транспортировании опасных веществ»	20
61	«Требования промышленной безопасности на объектах хранения и переработки растительного сырья»	20
62	«Требования промышленной безопасности, относящиеся к взрывным работам»	20
63	«Требования безопасности гидротехнических сооружений»	20
64	«Требования к порядку работы в электроустановках потребителей»	20
65	«Требования к эксплуатации электрических станций и сетей»	20
Программа профессиональной переподготовки		
1	«Технология транспортных процессов» Квалификация: Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения	256
2	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» Квалификация: Контролер технического состояния автотранспортных средств	256
3	«Организация перевозок и управление на транспорте» Квалификация: Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта	256
4	«Техносферная безопасность. Обеспечение безопасности производственной деятельности» Квалификация: Специалист по охране труда	256
5	«Специалист по пожарной профилактике»	256
6	«Деятельность по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений, а также их проектированию»	256
ОСНОВНЫЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ		
Программа профессиональной подготовки рабочих, служащих		
1	Стропальщик 2-6 й разряд	160
2	Аккумуляторщик 3-й разряд	120
3	Машинист автовышки и автогидроподъемника 5-й разряд	120
4	Машинист подъемника грузопассажирского строительного 4-й разряд	120
5	Лифтер 2-й разряд	144
6	Водитель погрузчика 3-й разряд	160
7	Водитель внедорожных мототранспортных средств (кат.А1) 3-й разряд	88
8	Тракторист 4-й разряд	320
9	Сигналист 3-й разряд	80
10	Слесарь механосборочных работ 2-6 разряд	320

11	Прессовщик бумагоделательной (картоноделательной) машины 4-й разряд	160
12	Добровольный пожарный	80
Программа профессиональной переподготовки рабочих, служащих		
1	Лифтер 2-й разряд	128
2	Оператор по диспетчерскому обслуживанию лифтов 3-й категории	40
3	Оператор платформ подъемных для инвалидов	40
4	Оператор поэтажного эскалатора (пассажирского конвейера)	32
5	Тракторист 4-й разряд	120
6	Тракторист 4-й разряд для трактористов самоходных машин с категории «В», «D», или «Е» на категорию «С»	120
7	Оператор котельной 3-й разряд	176
8	Резчик ручной кислородной резки	80
9	Резчик ручной плазменной резки	80
10	Сварщик газовой сварки	160
11	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	160
12	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	160
13	Сварщик частично механизированной сварки плавлением	160
14	Водитель промышленного транспорта мощностью до 4-х кВт (Водитель погрузчика 3-й разряд)	80
15	Водитель авто-и электротележки 3-й разряд	80
16	Слесарь по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин 4-й разряд	120
17	Машинист крана (крановщик) 2-й разряд	120
18	Машинист крана (крановщик) 3-й разряд	120
19	Оператор пульта управления оборудованием жилых и общественных зданий 5 разряд	40
20	Машинист котлов 3-й разряд	120
21	Машинист (кочегар) котельной 3-й разряд	120
22	Слесарь по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов 3-й разряд	120
23	Такелажник 2-й разряд	120
24	Машинист компрессорных установок 3-й разряд	160
25	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 3-й разряд	176
26	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования 4-й разряд	176
27	Машинист холодильных установок 3-й разряд	160
Программа повышения квалификации рабочих, служащих		
1	Водитель погрузчика 4-й разряд	160
2	Лифтер 2-й разряд	16
3	Резчик ручной кислородной резки	48
4	Резчик ручной плазменной резки	48

5	Сварщик газовой сварки	80
6	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	80
7	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	80
8	Сварщик частично механизированной сварки плавлением	80
9	Добровольный пожарный	16

Приложение 2

Список разработанных учебных программ в 2024 год

№ пп	Наименование образовательных программ	Кол-во часов
1	2	3
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ		
Программа повышения квалификации		
1	«Обеспечение безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов»	72
2	«Подготовка работников к выполнению трудовых функций в сфере теплоснабжения, связанных с эксплуатацией объектов теплоснабжения и теплопотребляющих установок»	24
3	«Подготовка электротехнического и электротехнологического персонала организаций по электробезопасности» (II - V группа)	72
4	«Требования безопасности гидротехнических сооружений»	20
5	«Гражданская оборона и защита населения от ЧС природного и техногенного характера для должностных лиц, входящих в составы сборных и приемных эвакуационных пунктов, промежуточных пунктов эвакуации организаций»	36
ОСНОВНЫЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ		
Программа профессиональной подготовки рабочих		
1	Сигналист 3-й разряд	80
2	Слесарь механосборочных работ 2-6 разряд	320
3	Прессовщик бумагоделательной (картоноделательной) машины 4-й разряд	160
4	Добровольный пожарный	80
Программа переподготовки рабочих		
5	Машинист холодильных установок 3-й разряд	160
Программа повышения квалификации рабочих		
6	Добровольный пожарный	16